برنامج

تنمية التفكير الناقد

للأطفال

CRITICAL THINKING

الجزء
2

انشطة وتطبيقات عملية



برنامج تنمية التفكير الناقد للأطفال
أنشطة وتطبيقات عملية
الجزء الثاني

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديبونو لتعليم التفكير / مشروع ديبونو الصغير

عنـــوان الكتــاب: برنامج تنمية التفكير الناقد للأطفال – أنشطة وتطبيقات عملية

الترقيم الدولي: 978-9957-90-077-9

الموضوع الرئيسي: التفكير/ التربية/ التعلم/ التعليم / الطفولة

* تم إعداد بيانات الفهرســة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الطبعة الأولى

2015 م

مركز ديبونو لتعليم التفكير

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب



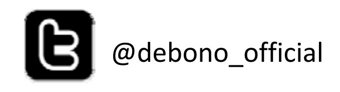
يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير

عمّان – المملكة الأردنية الهاشمية **دبي – الامارات العربية المتحدة**

هاتف: 0096265337003 -0096265337029 **فاكس: 0096265337007**

www.debono.edu.jo **info@debono.edu.jo**







2

برنامج تنمية التفكير الناقد للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

الجزء الثاني

مركز ديبونو لتعليم التفكير

مشروع ديبونو الصغير

بِسْمِ اللـهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

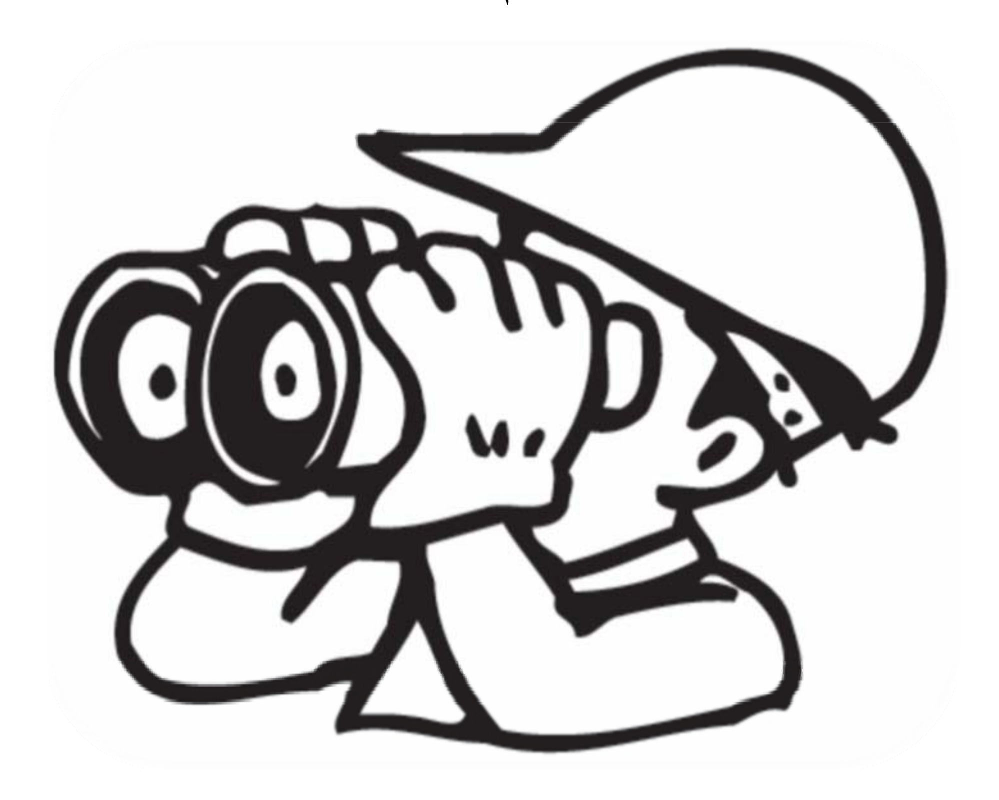
((قَالُواْ سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ))

صــدق اللـه العظــيم

(سورة البقرة: 32)

الفهرس

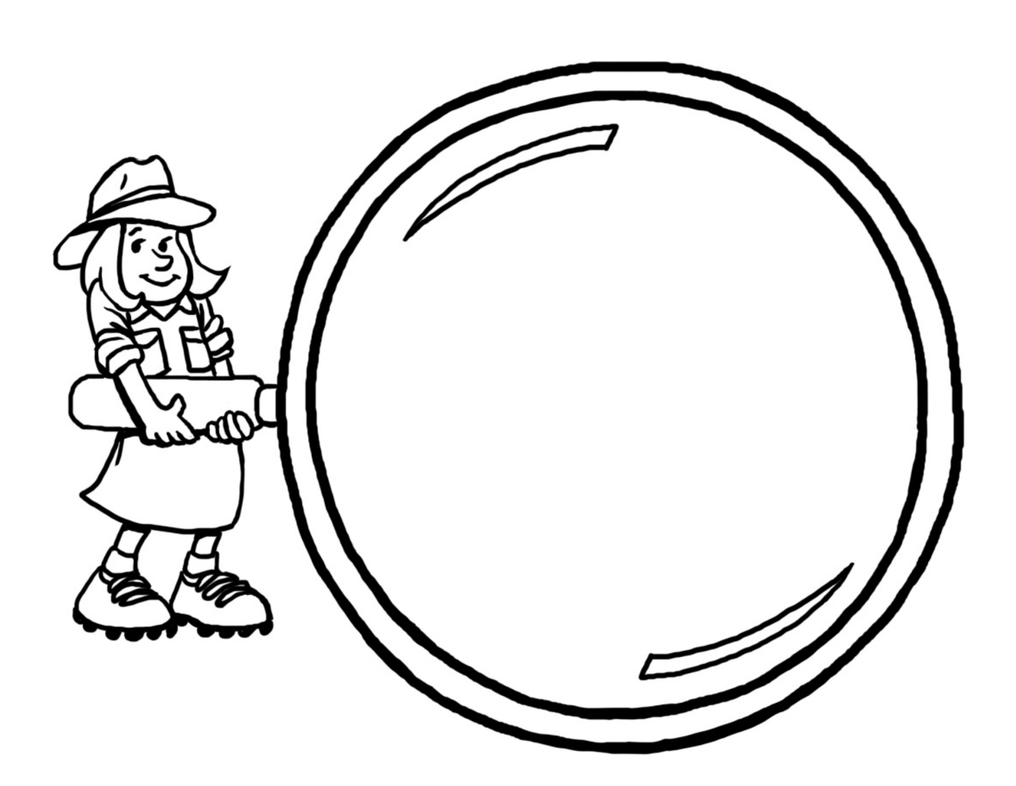
ما أهميّة تعليم التفكير الناقد؟



التفكير الناقد

يشجّع على خلق بيئة آمنة مريحة تتسم بحرية الحوار والمناقشة الهادفة

مهارات التفكير الناقد



- المهارة السادسة: اعتبار جميع العوامل
- المهارة السابعة: تحديد المشكلة
- المهارة الثامنة: تحديد المبالغة وعدم الدقة
- المهارة التاسعة: تحديد جوانب التحيّز وعدم الذاتية
- المهارة العاشرة: تحديد الأفكار الفرعية



المهارة السادسة

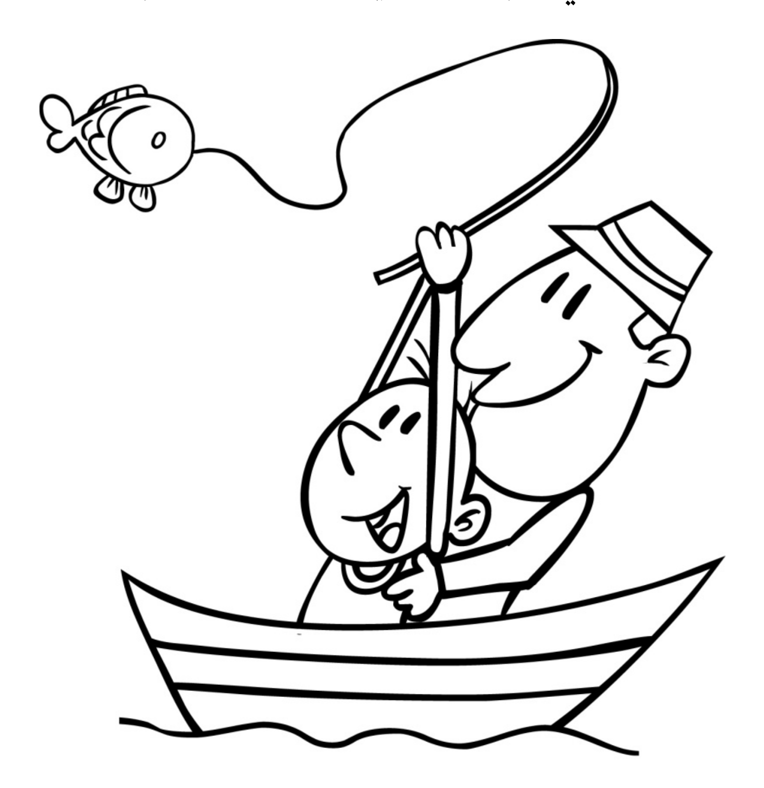
اعتبار جميع العوامل



تتمثل هذه المهارة في قدرة الطالب على إدراك جميع العوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار في موضوع ما.

التمرين الأول – المهارة السادسة:

ما العوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند الذهاب للصيد ؟



....

....

....

....

....

....

التمرين الثاني – المهارة السادسة:

ما العوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند اختيار قصّة جديدة ؟



....

....

....

....

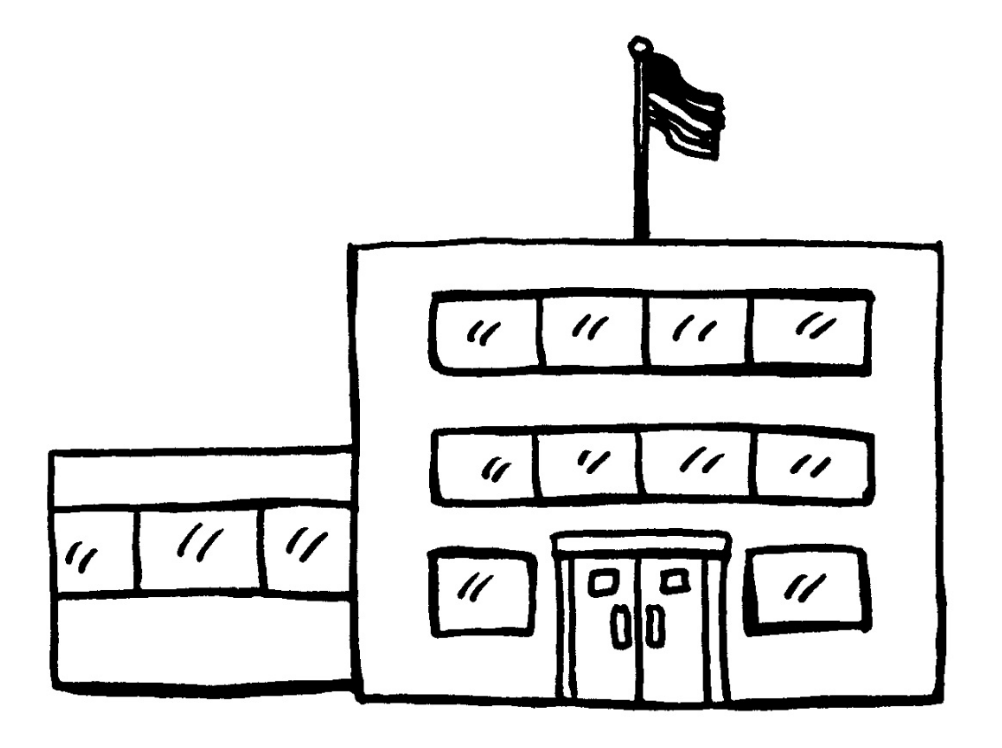
....

....

....

التمرين الثالث – المهارة السادسة:

ما هي العوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند اختيار مدرسة جديدة؟



....
....
....
....
....
....
....

التمرين الرابع – المهارة السادسة:

ما هي العوامل التي يجب اخذها بعين الاعتبار عند الذهاب في رحلة مع المدرسة؟



....

....

....

....

....

....

....

التمرين الخامس – المهارة السادسة:

ما هي العوامل التي يجب اخذها بعين الاعتبار عند الذهاب للتسوّق؟



....

....

....

....

....

....

....

المهارة السابعة

تحديد المشكلة



تتمثل هذه المهارة في قدرة الطالب على التحسس بوجود مشكلة وتعريفها تعريفاً دقيقاً لتسهيل حلّها

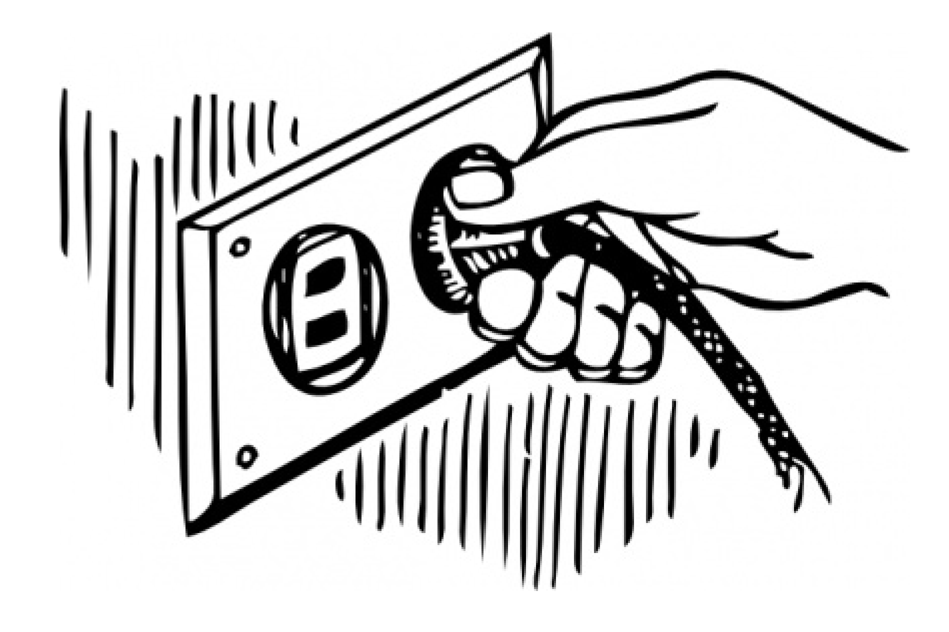
التمرين الأول – المهارة السابعة:

حدد المشكلة بين الطلّاب في المدارس

....
....
....
....
....
....

التمرين الثاني – المهارة السابعة:

حدد المشكلة الناتجة من عبث الأطفال بالكهرباء



....

....

....

....

....

....

التمرين الثالث – المهارة السابعة:

حدّد مشاكل الشتاء الصحية



....

....

....

....

....

....

التمرين الرابع – المهارة السابعة:

ما هي المشاكل الناتجة من استخدام الأطفال المصعد لوحدهم



....

....

....

....

....

....

التمرين الخامس – المهارة السابعة:

ما هي المشاكل الناتجة من التأخر في النوم؟



....

....

....

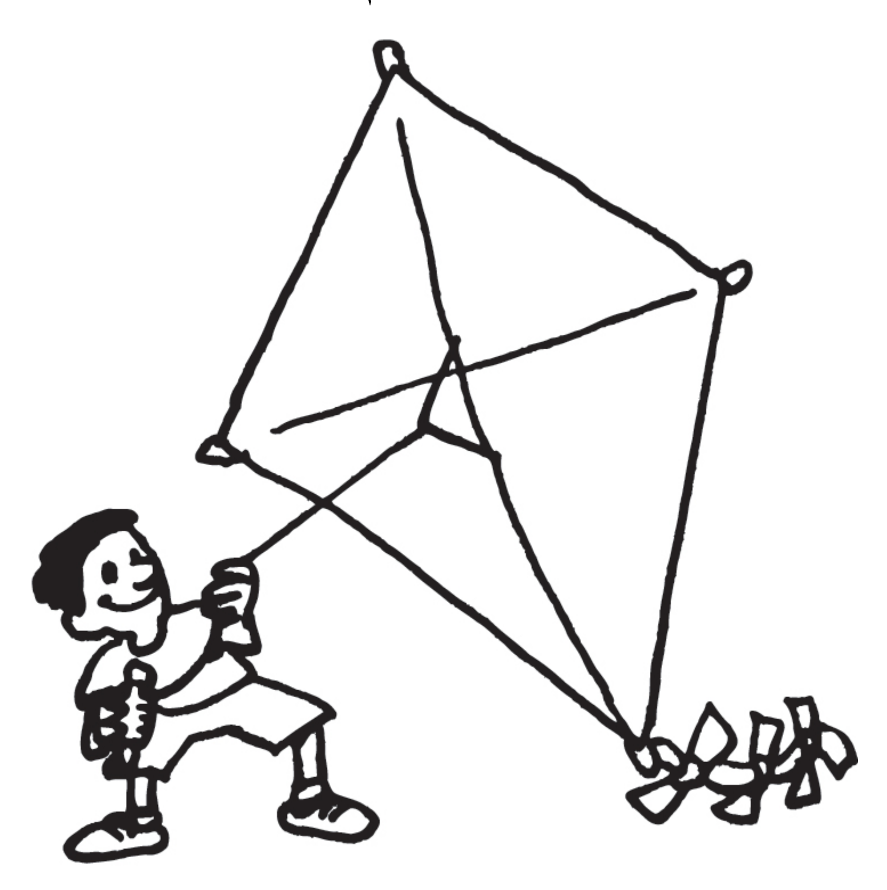
....

....

....

المهارة الثامنة

تحديد المبالغة وعدم الدقّة



تتمثل هذه المهارة في قدرة الطالب على فحص مسألة معينة مع تحديد جوانب المبالغة وعدم الدقة فيها.

التمرين الأول – المهارة الثامنة:

حدد جوانب المبالغة وعدم الدقّة الموجودة في الصورة

....

....

....

....

....

التمرين الثاني – المهارة الثامنة:

حدد جوانب المبالغة وعدم الدقّة الموجودة في الصورة

....

....

....

....

....

التمرين الثالث – المهارة الثامنة:

حدد جوانب المبالغة وعدم الدقّة الموجودة في الصورة

....

....

....

....

....



المهارة التاسعة

تحديد جوانب التحيّز والذاتيّة



تتمثل هذه المهارة في قدرة الطالب على تحديد الأفكار والكلمات المتحيّزة لذات الفرد.

التمرين الأول – المهارة التاسعة:

كيف تتحيّز الأم لطفلها في حل مشكلة مع زميله



....

....

....

....

....



التمرين الثاني – المهارة التاسعة:

حدد جوانب تحيّز المعلّم لأحد الطلبة داخل الصفّ

....

....

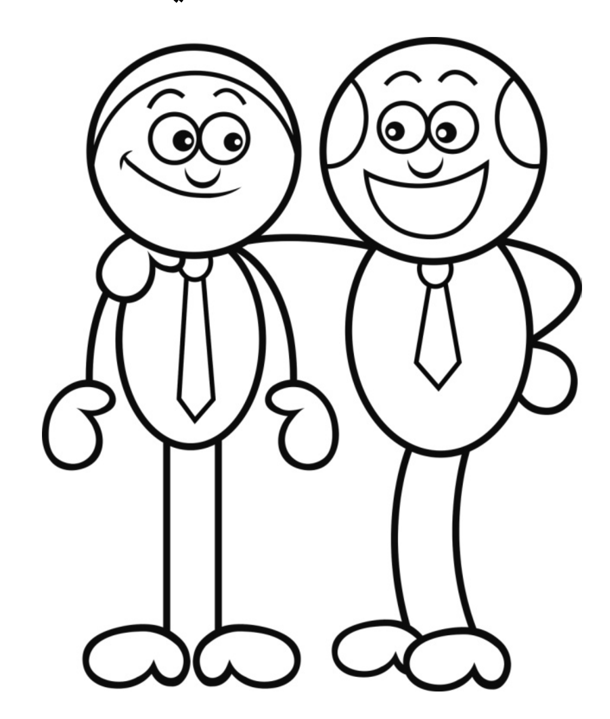
....

....

....

التمرين الثالث – المهارة التاسعة:

كيف يتحيز المدير لأحد موظفيه في الشركة؟



....

....

....

....

....

التمرين الرابع – المهارة التاسعة:

كيف يتحيز الحكم لأحد الفرق في المباراة؟



....

....

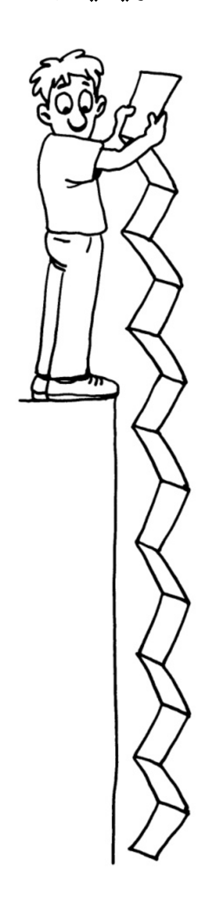
....

....

....

المهارة العاشرة

تحديد الأفكار الرئيسية والأفكار الفرعية



تتمثل هذه المهارة في قدرة الطالب التعرّف على الفكرة السائدة المسيطرة على الموقف وما ينبثق عنها من أفكار فرعية.

التمرين الأول – المهارة العاشرة:

حدد الأفكار الرئيسية والأفكار الفرعية من رؤية نار مشتعلة من منزل ما



الأفكار الرئيسية	الأفكار الفرعية

التمرين الثاني – المهارة العاشرة:

حدد الأفكار الرئيسية والأفكار الفرعية من تناول الفاكهة يومياً



الأفكار الرئيسية	الأفكار الفرعية

التمرين الثالث – المهارة العاشرة:

ما الأفكار الرئيسية والأفكار الفرعية من تعلّم ركوب الدراجة



الأفكار الرئيسية	الأفكار الفرعية

الحلول والإجابات



عزيزي الطالب ...

هذا الملحق مخصص لحل التدريبات الموجودة وهذه الحلول غير ملزمة، فقد يكون لكل طالب وجهة نظر مختلفة يمكن اعتمادها، إذ أن هذه الاجابات أخذت من عينة عشوائية من أطفال المرحلة الأساسية.

المهارة السادسة

اعتبار جميع العوامل

حل التمرين الأول – المهارة السادسة

- الوقت المسموح للصيد
- الأولويات المهمّة (شبك الصيد، السنّارة)
- ارتداء اللبس المناسب للصيد
- مراقبة حالة الطقس

حل التمرين الثاني – المهارة السادسة

- عنوان القصّة
- موضوع القصّة
- عدد الصفحات
- الكاتب

حل التمرين الثالث – المهارة السادسة

- موقع المدرسة
- الكادر التعليمي والإدارة
- المرافق المتاحة
- الأسعار
- عدد الطلّاب

حل التمرين الرابع – المهارة السادسة

- مواعيد الذهاب والعودة من الرحلة
- اللباس المناسب للرحلة
- حالة الطقس

حل التمرين الخامس – المهارة السادسة

- ميزانية الشراء
- الأشياء الموجودة والناقصة في المنزل
- ترتيب الأولويات

المهارة السابعة

تحديد المشكلة

حل التمرين الأول – المهارة السابعة

- المشاجرة والضرب
- اللجوء للغش في الاختبارات
- عدم احترام ملكية زملاؤه
- ممارسة الكذب باستمرار
- التلفظ بألفاظ غير مقبولة
- السرقة

حل التمرين الثاني – المهارة السابعة

- يعرض الأطفال إلى صعقة كهربائية
- يؤدي إلى حروقات جسدية
- عبث الأطفال بالكهرباء في الشارع قد يؤدي إلى انقطاعها عن منطقة بأكملها.

حل التمرين الثالث – المهارة السابعة

- الرشح والانفلونزا
- ارتفاع الحرارة
- النزلات الصدرية

حل التمرين الرابع – المهارة السابعة

- انقطاع التيار الكهربائي
- النزول في طابق خاطئ
- تعطّل المصعد

حل التمرين الخامس – المهارة السابعة

- الاستيقاظ متأخراً
- عدم التركيز في المدرسة
- الغياب عن الحصص الدراسية المبكّرة

المهارة الثامنة

تحديد المبالغة وعدم الدقّة

حل التمرين الأول – المهارة الثامنة

- اهتزاز جهاز التلفاز أثناء بث صور الانفجارات في القارة المجاورة

حل التمرين الثاني – المهارة الثامنة

- لباس الكلب
- الكلب يطير !!

حل التمرين الثالث – المهارة الثامنة

- عدد الركاب الضخم
- الراكب الطائر

المهارة التاسعة

تحديد جوانب التحيّز والذاتيّة

حل التمرين الأول – المهارة التاسعة

- تتحيّز الأم لطفلها بالدفاع عنه وحمايته وقد تتسبب بالأذى لزميله تحيّزاً لطفلها.

حل التمرين الثاني – المهارة التاسعة

- تحيّز المعلم لجانب الطلبة الموهوبين والمتفوقين لسرعة الفهم لديهم والاستجابة مع المعلّمين بفاعلية.

حل التمرين الثالث – المهارة التاسعة

- يتحيّز المدير للموظف الأنشط عن طريق اعطاؤه حوافز اكثر من بقية الموظفين.

حل التمرين الرابع – المهارة التاسعة

- يتحيّز الحكم لأحد الفريقين عن طريق اعطاء احدهم عدد كبير من الأخطاء.



المهارة العاشرة

تحديد الأفكار الرئيسية والأفكار الفرعية

حل التمرين الأول – المهارة العاشرة

- الفكرة الرئيسية:

إطفاء النيران باسرع وقت ممكن

- الأفكار الفرعية:

إنقاذ المتضررين / تقديم الإسعافات / حماية الممتلكات العامة

حل التمرين الثاني – المهارة العاشرة

- الفكرة الرئيسية:

الحصول على جسد وصحّة أقوى ورشاقة الجسم ونضارة الوجه

- الأفكار الفرعية:

حماية الأسنان من التسوّس / الوقاية من السمنة

حل التمرين الثاني – المهارة العاشرة

- الفكرة الرئيسية:

قوّة الجسد والعضلات

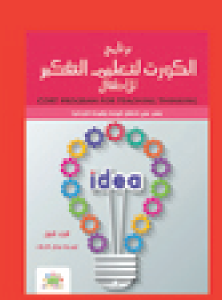
- الأفكار الفرعية:

التسلية / قضاء وقت الفراغ / انجاز بعض المهمّات



هو أحد المشاريع الرائدة. والذي يهدف إلى التعاون مع المدارس والهيئات التعليمية والتربوية العامة والخاصة الراغبة بمواكبة الأساليب الحديثة في التعليم، وذلك من خلال استخدام برامج تعليم التفكير التي من شأنها تطوير النظم التعليمية للوصول إلى مستوى الاتقان و التميز. وحيث أن مشكلات التعليم هي من أهم المشكلات التي تواجهنا في وطننا العربي فقد أخذ هذا المشروع على عاتقه تسخير جميع الامكانات والعمل المتواصل لإعداد البرامج الهادفة ليصبح الطلاب أكثر استعداداً للتكيف مع ظروف الحياة المحيطة والتعامل مع المشكلات التي تواجههم.

سلاسل أخرى



برنامج الكورت لتعليم التفكير للأطفال

6 أجزاء

برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال

8 أجزاء



برنامج مفاتيح التفكير الـ 20 للأطفال

4 أجزاء



برنامج القبعات الست للأطفال

6 أجزاء

 /debonotrainingcenter  @official_debono  debonocenter

مركز ديبونو لتعليم التفكير
DE BONO CENTER FOR TEACHING THINKING
تفكيرنا ... مستقبلنا
عمّان - دبي



هاتف: 00962-6-5337003
00962-6-5337029
فاكس: 00962-6-5337007
ص.ب: 831 الجبيهة 11941 الأردن
E-mail: info@debono.edu.jo
www.debono.edu.jo




9789957900779